МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования МО "Икрянинский муниципальный район Астраханской области"

МКОУ "Ново-Булгаринская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ "Ново-Булгаринская СОШ"
Протокол № 1 от 31 08. 2026 г.	Захарова И.Г. 31.08.2026 г.	Самитова С.Р. Приказ 76 от 31.08.2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

"Практическое краеведение"

для учащихся 5 класса

с.Ново-Булгары 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Практическое краеведение" для учащихся 5 класса

Количество недельных часов – 1

Количество часов в год – 34

Уровень рабочей программы – базовый

Предметная область – общественнонаучная

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

программа внеурочной деятельности «Краеведение» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию);

основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ново-Булгаринская СОШ»;

учебный план МКОУ «Ново-Булгаринская СОШ».

Пояснительная записка

1.Актуальность и практическая значимость программы.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой. При изучении «своей

местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

2.Цели и задачи программы.

Основная цель, стоящая перед программой – формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного края. Цель реализуется через триаду задач: Обучающие развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы; формирование у учащихся комплексных знаний о родном городе; освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города, рода); Развивающие воображение как основы для решения творческих задач; мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках; эстетические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием родного края. Воспитательные воспитание положительной привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода; воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности; воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

3.Основные идеи, принципы, особенности и пути реализации программы. В курсе краеведения реализуется идеи формирования патриотического сознания школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности. Методологическую основу курса составляет личностно - деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности младшего школьника, в

воспитании гражданина и патриота. Задача школьного краеведческого курса – создать образное представление о семейном – национальном – микромире как части большого целого – жизни страны со своей, присущей только ей особенностью. Создать условия для эмоционального сопереживания своим близким, землякам. Инициировать процесс национальной и личностной самоидентификации как единого целого в многообразии. Важно, что разнообразные факты жизни «малой родины» введены в общий культурный багаж ребенка и могут служить фундаментом для дальнейшей работы в школе. Педагогические технологии, применяемые при освоении содержания курса: технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность. Предлагаемый курс краеведения строится с учетом дидактических принципов, таких как

• Доступность: содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся.

• Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: содержание, формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка. Начало знакомства с родным краем происходит на том, что ребенок видит или может увидеть вокруг себя.

• Наглядность: обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего района. Реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотра видеофильмов, мультимедийных средств.

• Научность: при подаче материала не допускать ошибок и неточностей (название города, улиц, предприятий и т. д.). Раскрывать смысл даваемых понятий: родословное дерево, фамилия, традиция, памятник, герб, война, медали и т. д.

• Интеграция: предполагает необходимость дополнения, углубления имеющихся знаний учащихся, стимулирования их познавательной активности. Реализуется через формирование у ученика представления о взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлиянии природы, культуры, этнокультуры.

• Краеведческий принцип: способствует развитию познавательного интереса, любознательности у школьников к тому, что их окружает, к своей малой

родине. В программе заложено знакомство с народными промыслами родного края.

• Экологизации: использование здоровьесберегающих технологий. Ученик учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учится видеть красоту природы и защищать ее.

4. Основное содержание программы.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение. Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	1	
2-3	Моя семья . Мое имя и фамилия	2	
4-5	Родословная моей семьи.	2	
6	Конкурс «Летопись моей семьи» (защита проектов)	1	
7	История моей школы.	1	
8	Школа сегодня.	1	
9	Его имя носит улица,где находится школа.	1	
10	Учителя- ветераны.	1	
11	Гордость нашей школы-музей.	1	
12	Экспонаты нашего школьного музея.	1	
13	Сочинение «Моя школа в будущем»	1	
14	Мое село. Исторические особенности моего села.	1	
15-16	Географическое положение села.	2	
17-18	История создания села.	1	
19-20	Практическое занятие. Экскурсия в музей села	1	
21-22	Названия улиц моего села	2	
23-24	Памятники села	2	
25	Учреждения моего села	1	
26-27	Защита проектов	2	
28	Народные промыслы	1	
29	Растительный мир нашего села.	1	
30	Топонимы моего села.	1	
31	Экология вокруг села	1	
32	Воины-интернационалисты,герои СВО нашего села.	1	
33	Защита проектов.	2	
34	Национальные праздники села	1	

5.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.Приобретение учащимися знаний об истории, культуре села Ново-Булгары Икрянинского района Астраханской области, топонимики.

2.Использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии).

3.Овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.

4.Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.